

Escola

Agrupamento de Escolas Gonçalo Mendes da Maia

Ano Letivo

2024/25

Documento

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento

Departamento de Línguas

Grupo disciplinar

PLNM – A2

CrITÉrios de AvaliaÇão Gerais Transversais	PonderaçãO (%)
ComunicaÇão	25%
Conhecimento científico/técnicO/tecnolÓgico	10%
Componente Prática e/ou Experimental	45%
Desenvolvimento Pessoal e Social	20%
Total	100%

COMUNICAÇÃO (25%)						
Domínio	Níveis e descritores de desempenho					Processos de recolha de informação
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito insuficiente	
Oralidade Compreensão (15%)	Compreende corretamente os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo.	Nível intermédio	Compreende, com falhas, os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo.	Nível intermédio	Não compreende os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo	Ficha de avaliação QA Questionário-jogo Classroom Wordwall Caderno diário Fichas de trabalho Trabalho de pesquisa orientada Sínteses Leituras dramatizadas Check-lists / listas de verificação Grelhas de observação Trabalhos de grupo/ pares
Leitura Compreensão/ Interpretação (10%)	Compreende corretamente o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.		Compreende, com falhas, o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.		Não compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.	

CONHECIMENTO CIENTÍFICO/TÉCNICO/TECNOLÓGICO (10%)						
Domínios	Níveis e descritores de desempenho					Processos de recolha de informação
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito insuficiente	
Gramática (10%)	Revela um conhecimento seguro da estrutura e do funcionamento da língua considerado essencial para este nível de proficiência.	Nível intermédio	Revela, com falhas, um conhecimento da estrutura e do funcionamento da língua considerado essencial para este nível de proficiência.	Nível intermédio	Não revela um conhecimento da estrutura e do funcionamento da língua considerado essencial para este nível de proficiência.	Ficha de avaliação QA Classroom Wordwall Caderno Fichas de trabalho Trabalho de pesquisa orientada Check-lists / listas de verificação Grelhas de observação Trabalhos de grupo/ pares

COMPONENTE PRÁTICA E/OU EXPERIMENTAL (45%)						
Domínios	Níveis e descritores de desempenho					Processos de recolha de informação
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito insuficiente	
Escrita Expressão (20%)	Produce corretamente textos escritos originais, individualmente ou em grupo.	Nível intermédio	Produce, com falhas, textos escritos originais, individualmente ou em grupo.	Nível intermédio	Não produz textos escritos originais, nem individualmente nem em grupo.	Ficha de avaliação QA Teams, Classroom ... Padlet Caderno Fichas de trabalho Trabalho de pesquisa orientada Composições e sínteses Apresentações orais Check-lists / listas de verificação Grelhas de observação Trabalhos de grupo/ pares
Oralidade Interação / Produção (25%)	Interage adequadamente para trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal. Produce corretamente enunciados orais para formular questões e/ou problemas e explicar conceitos.		Interage, com falhas, para trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal. Produce, com hesitações e/ou omissões, enunciados orais para formular questões e/ou problemas e explicar conceitos.		Não interage para trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal. Não produz enunciados orais para formular questões e/ou problemas e explicar conceitos.	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL (20%)						
Domínios	Níveis e descritores de desempenho					Processos de recolha de informação
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito insuficiente	
Relacionamento Interpessoal (10%)	Ouve, respeita, partilha e aceita sempre ideias/pontos de vista e decisões. Cumprir sempre as normas e as regras definidas.	Ouve, respeita, partilha e aceita com frequência ideias/pontos de vista e decisões. Cumprir frequentemente e as normas e as regras definidas.	Ouve, respeita, partilha e aceita com alguma frequência ideias/pontos de vista e decisões. Cumprir com alguma frequência as normas e as regras definidas.	Raramente ouve, respeita, partilha e aceita ideias/pontos de vista e decisões. Raramente cumpre as normas e as regras definidas.	Não respeita, não partilha nem aceita ideias/pontos de vista e decisões. Não cumpre as normas e as regras definidas.	Listas de verificação ou check-lists Grelhas de observação (...)
Responsabilidade (5%)	Demonstra sempre responsabilidade e, cumprindo com empenho e brio todas as tarefas, nos prazos solicitados. Apresenta sempre os materiais requeridos.	Demonstra frequentemente e responsabilidade e, cumprindo com empenho as tarefas, nos prazos solicitados. Apresenta frequentemente e os materiais requeridos.	Demonstra com alguma frequência responsabilidade e, cumprindo com algum empenho as tarefas, nos prazos solicitados. Apresenta com alguma frequência os materiais requeridos.	Raramente demonstra responsabilidade e, cumprindo com pouco empenho as tarefas e nem sempre nos prazos solicitados. Raramente apresenta materiais requeridos.	Não demonstra responsabilidade e, não cumprindo as tarefas solicitadas. Não apresenta os materiais requeridos.	
Autonomia (5%)	Revela autonomia na realização de todas as tarefas propostas e elevada persistência na superação das dificuldades.	Revela autonomia na realização da maioria das tarefas propostas e persistência na superação das dificuldades.	Revela alguma autonomia na realização das tarefas propostas e alguma persistência na superação das dificuldades.	Raramente revela autonomia e raramente demonstra persistência na superação das dificuldades.	Não revela autonomia na realização das tarefas, nem persistência na superação das dificuldades.	