

Escola Agrupamento de Escolas Gonçalo Mendes da Maia Ano Letivo 2024/25

Documento **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

Departamento Departamento de Línguas Grupo disciplinar PLNM – A1

Critérios de Avaliação Gerais Transversais	Ponderação (%)
Comunicação	25%
Conhecimento científico/técnico/tecnológico	10%
Componente Prática e/ou Experimental	45%
Desenvolvimento Pessoal e Social	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

COMUNICAÇÃO (25%)						
Domínio	Níveis e descritores de desempenho					Processos de recolha de informação
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito insuficiente	
<b>Oralidade</b> Compreensão (15%)	Compreende integralmente o conteúdo de breves mensagens ouvidas e breves textos expositivos sobre a vida quotidiana.	<b>Nível Intermediário</b>	Compreende, com falhas, o conteúdo de breves mensagens ouvidas e breves textos expositivos sobre a vida quotidiana.	<b>Nível Intermediário</b>	Não compreende o conteúdo de breves mensagens ouvidas e breves textos expositivos sobre a vida quotidiana.	Ficha de avaliação QA Classroom Wordwall Caderno diário Fichas de trabalho Trabalho de pesquisa orientada Sínteses Leituras dramatizadas Check-lists / listas de verificação Grelhas de observação Trabalhos de grupo/ pares
<b>Leitura</b> Compreensão/ Interpretação (10%)	Compreende corretamente as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano.		Compreende, com falhas, as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano.		Não compreende as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	

CONHECIMENTO CIENTÍFICO/TÉCNICO/TECNOLÓGICO (10%)						
Domínios	Níveis e descritores de desempenho					Processos de recolha de informação
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito insuficiente	
<b>Gramática (10%)</b>	Revela um conhecimento seguro da estrutura e do funcionamento da língua considerado essencial para este nível de proficiência.	<b>Nível Intermediário</b>	Revela, com falhas, um conhecimento da estrutura e do funcionamento da língua considerado essencial para este nível de proficiência.	<b>Nível Intermediário</b>	Não revela um conhecimento da estrutura e do funcionamento da língua considerado essencial para este nível de proficiência.	Ficha de avaliação QA Classroom Wordwall Caderno Fichas de trabalho Trabalho de pesquisa orientada Check-lists / listas de verificação Grelhas de observação Trabalhos de grupo/ pares

COMPONENTE PRÁTICA E/OU EXPERIMENTAL (45%)						
Domínios	Níveis e descritores de desempenho					Processos de recolha de informação
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito insuficiente	
<b>Escrita Expressão (20%)</b>	Produz corretamente breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	<b>Nível Intermediário</b>	Produz, com falhas, breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	<b>Nível Intermediário</b>	Não produz breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	Ficha de avaliação QA Teams, Classroom Caderno Fichas de trabalho Trabalho de pesquisa orientada Composições e sínteses Apresentações orais Check-lists / listas de verificação Grelhas de observação Trabalhos de grupo/ pares
<b>Oralidade Interação / Produção (25%)</b>	Comunica corretamente em situações simples do quotidiano.  Produz corretamente breves enunciados orais sobre situações do quotidiano pessoal e escolar.		Comunica, com hesitações e/ou omissões, em situações simples do quotidiano.  Produz, com hesitações e/ou omissões, breves enunciados orais sobre situações do quotidiano pessoal e escolar.		Não comunica em situações simples do quotidiano.  Não produz breves enunciados orais sobre situações do quotidiano pessoal e escolar.	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL (20%)						
Domínios	Níveis e descritores de desempenho					Processos de recolha de informação
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito insuficiente	
<b>Relacionamento Interpessoal</b> (10%)	Ouve, respeita, partilha e aceita sempre ideias/pontos de vista e decisões.  Cumprir sempre as normas e as regras definidas.	Ouve, respeita, partilha e aceita com frequência ideias/pontos de vista e decisões.  Cumprir frequentemente e as normas e as regras definidas.	Ouve, respeita, partilha e aceita com alguma frequência ideias/pontos de vista e decisões.  Cumprir com alguma frequência as normas e as regras definidas.	Raramente ouve, respeita, partilha e aceita ideias/pontos de vista e decisões.  Raramente cumpre as normas e as regras definidas.	Não respeita, não partilha nem aceita ideias/pontos de vista e decisões.  Não cumpre as normas e as regras definidas.	Listas de verificação o  Grelhas de observação
<b>Responsabilidade</b> (5%)	Demonstra sempre responsabilidade e, cumprindo com empenho e brio todas as tarefas, nos prazos solicitados.  Apresenta sempre os materiais requeridos.	Demonstra frequentemente e responsabilidade e, cumprindo com empenho as tarefas, nos prazos solicitados.  Apresenta frequentemente e os materiais requeridos.	Demonstra com alguma frequência responsabilidade e, cumprindo com algum empenho as tarefas, nos prazos solicitados.  Apresenta com alguma frequência os materiais requeridos.	Raramente demonstra responsabilidade e, cumprindo com pouco empenho as tarefas e nem sempre nos prazos solicitados.  Raramente apresenta materiais requeridos.	Não demonstra responsabilidade e, não cumprindo as tarefas solicitadas.  Não apresenta os materiais requeridos.	
<b>Autonomia</b> (5%)	Revela autonomia na realização de todas as tarefas propostas e elevada persistência na superação das dificuldades.	Revela autonomia na realização da maioria das tarefas propostas e persistência na superação das dificuldades.	Revela alguma autonomia na realização das tarefas propostas e alguma persistência na superação das dificuldades.	Raramente revela autonomia e raramente demonstra persistência na superação das dificuldades.	Não revela autonomia na realização das tarefas, nem persistência na superação das dificuldades.	