

Escola	Agrupamento de Escolas Gonçalo Mendes da Maia	Ano Letivo	2024/25
--------	---	------------	---------

Documento **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

Cidadania e Desenvolvimento

CrITÉrios de AvaliaÇão Gerais Transversais	Ponderação (%)
Comunicação	10
Conhecimento científico/técnico/tecnológico	30
Componente Prática e/ou Experimental	40
Desenvolvimento Pessoal e Social	20
Total	100

COMUNICAÇÃO (10%)						
Domínios	Níveis e descritores de desempenho					Processos de recolha de informação
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito insuficiente	
Comunicação (10%)	Comunica com muita fluência, com correção e clareza nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	Nível intermédio	Comunica com alguma fluência, correção e clareza nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	Nível intermédio	Comunica com muita dificuldade nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	Relatórios Apresentações Debates Participação oral

Conhecimento científico/técnico/tecnológico (30%)						
Domínios	Níveis e descritores de desempenho					Processos de recolha de informação
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito insuficiente	
Aquisição, compreensão, mobilização e aplicação de diferentes conceitos, terminologias e procedimentos (30%)	Adquire, compreende, mobiliza e aplica com muita facilidade diferentes conceitos, terminologias e procedimentos.	Nível intermédio	Adquire, compreende, mobiliza e aplica com alguma facilidade diferentes conceitos, terminologias e procedimentos.	Nível intermédio	Não adquire, não compreende, não mobiliza e não aplica a totalidade dos diferentes conceitos, terminologias e procedimentos.	Relatórios Trabalhos de pesquisa orientada/de campo/de projeto Apresentações Debates Observação direta Testes de feedback automático

Componente Prática e/ou Experimental (40%)						
Domínios	Níveis e descritores de desempenho					Processos de recolha de informação
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito insuficiente	
Resolução de problemas e Pensamento crítico (40%)	Resolve com muita facilidade e correção problemas, identificando, refletindo e argumentando criticamente sobre conceitos, procedimentos e resultados e recorrendo a materiais e instrumentos diversificados.	Nível intermédio	Resolve com alguma facilidade e correção problemas identificando, refletindo e argumentando criticamente sobre conceitos, procedimentos e resultados e recorrendo a materiais e instrumentos diversificados.	Nível intermédio	Não resolve problemas, não identifica, não reflete, nem argumenta criticamente sobre conceitos, procedimentos e resultados e não recorre a materiais e instrumentos diversificados.	Relatórios Trabalhos de pesquisa orientada/de campo/de projeto Apresentações Debates Observação direta Testes de feedback automático

Desenvolvimento Pessoal e Social (20%)						
Domínios	Níveis e descritores de desempenho					Processos de recolha de informação
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito insuficiente	
Relacionamento Interpessoal (5%)	Ouve, respeita, partilha e aceita sempre ideias/pontos de vista e decisões. Cumpre sempre as normas e as regras definidas.	Ouve, respeita, partilha e aceita com frequência ideias/pontos de vista e decisões. Cumpre frequentemente as normas e as regras definidas.	Ouve, respeita, partilha e aceita com alguma frequência ideias/pontos de vista e decisões. Cumpre com alguma frequência as normas e as regras definidas.	Raramente ouve, respeita, partilha e aceita ideias/pontos de vista e decisões. Raramente cumpre as normas e as regras definidas.	Não respeita, não partilha nem aceita ideias/pontos de vista e decisões. Não cumpre as normas e as regras definidas.	Observação direta Caderno diário
Responsabilidade (10%)	Demonstra sempre responsabilidade, cumprindo com empenho e brio todas as tarefas, nos prazos solicitados. Apresenta sempre os materiais requeridos.	Demonstra frequentemente responsabilidade, cumprindo com empenho as tarefas, nos prazos solicitados. Apresenta frequentemente os materiais requeridos.	Demonstra com alguma frequência responsabilidade, cumprindo com algum empenho as tarefas, nos prazos solicitados. Apresenta com alguma frequência os materiais requeridos.	Raramente demonstra responsabilidade, cumprindo com pouco empenho as tarefas e nem sempre nos prazos solicitados. Raramente apresenta materiais requeridos.	Não demonstra responsabilidade, não cumprindo as tarefas solicitadas. Não apresenta os materiais requeridos.	
Autonomia (5%)	Revela autonomia na realização de todas as tarefas propostas e elevada persistência na superação das dificuldades.	Revela autonomia na realização da maioria das tarefas propostas e persistência na superação das dificuldades.	Revela alguma autonomia na realização das tarefas propostas e alguma persistência na superação das dificuldades.	Raramente revela autonomia e raramente demonstra persistência na superação das dificuldades.	Não revela autonomia na realização das tarefas, nem persistência na superação das dificuldades.	