

Avaliação externa

Obrigatória e universal

Reforça o diagnóstico e a identificação atempada de áreas a melhorar

Potencia a reflexão e a intervenção pedagógica

Disponibiliza informação para orientar a tomada de decisão

Permite promover uma educação de qualidade para todos os alunos

Monitoriza a qualidade da aprendizagem e a prossecução dos objetivos do sistema educativo em todo o território nacional

Digital no Ensino Básico

Promove a equidade nos processos de avaliação e de classificação

PREPARAÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO BÁSICO PARA A AVALIAÇÃO DIGITAL:

Disponibilização de itens e tarefas de avaliação em formato digital ou híbrido, pelo IAVE

Realização de provas-ensaio a meio do ano letivo nas disciplinas com provas digitais ou híbridas (com impacto na classificação interna dos alunos, por opção das escolas)



Outubro de 2024

Avaliação externa

da aprendizagem dos alunos

2024/2025 (em diante)

Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA)

Anos de escolaridade

4.º e 6.º anos

Objeto de avaliação

Literacias: Leitura e escrita; Matemática e científica
Outras literacias, de forma rotativa, a cada três anos

Objetivo

Monitorizar o desempenho dos alunos de forma comparável entre anos letivos e entre anos de escolaridade (4.º e 6.º anos)

Referencial

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Suporte de realização

Digital

Classificação

Escala: Quantitativa (0 a 100) e níveis de desempenho
Formato: Eletrónico (*e-marking*)

Devolução de resultados

Relatório Individual do Aluno
Relatório de Escola
Relatório de Concelho
Relatório Nacional

Ponderação na classificação final

Sem ponderação, mas com o resultado incluído na ficha individual do aluno

Disciplinas/Áreas disciplinares

4.º ano: Português, PLNM, Português Língua Segunda; Matemática e Estudo do Meio;
Disciplina rotativa a cada 3 anos (2024/25: Inglês)
6.º ano: Português, PLNM, Português Língua Segunda; Matemática e Ciências Naturais;
Disciplina rotativa a cada 3 anos (2024/25: História e Geografia de Portugal)

Provas Finais do Ensino Básico

Ano de escolaridade

9.º ano

Objeto de avaliação

Conteúdos curriculares

Objetivos

Certificar a conclusão do Ensino Básico
Monitorizar o desempenho dos alunos de forma comparável entre anos letivos

Referenciais

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Aprendizagens Essenciais

Suporte de realização

Digital
Híbrido (digital e em papel) em Matemática

Classificação

Escala: Quantitativa (1 a 5) e níveis de desempenho
Formato: Eletrónico (*e-marking*)

Devolução de resultados

Relatório Individual do Aluno
Relatório de Escola
Relatório de Concelho
Relatório Nacional

Ponderação na classificação final

30%

Disciplinas/Áreas disciplinares

Português, PLNM (A2 e B1), Português Língua Segunda
Matemática

Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário

Anos de escolaridade

11.º e 12.º anos

Objeto de avaliação

Conteúdos curriculares

Objetivos

Certificar a conclusão do Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos)
Acesso ao ensino superior

Referenciais

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Aprendizagens Essenciais

Suporte de realização

Em papel

Classificação

Escala: Quantitativa (0 a 200)
Formato:
2024/25 – Em papel e piloto de classificação eletrónica na disciplina de Filosofia
2025/26 – Generalização da classificação eletrónica

Devolução de resultados

Relatório de Escola
Relatório Nacional

Ponderação na classificação final

2024/25 – 25% (11.º ano); 30% (12.º ano)
2025/26 – 25% (11.º e 12.º anos)

Disciplinas

Português, 12.º ano (obrigatório)
2 disciplinas bienais (11.º ano) ou 1 bienal (11.º ano) + 1 trienal (12.º ano)