

Escola

Agrupamento de Escolas Gonçalo Mendes da Maia

Ano Letivo

2024/25

Documento

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)

Departamento

Matemática, Tecnologias e Ciências Experimentais

Grupo disciplinar

550

Critérios de Avaliação Gerais Transversais	Ponderação (%)
Comunicação	10
Conhecimento científico/técnico/tecnológico	30
Componente Prática e/ou Experimental	40
Desenvolvimento Pessoal e Social	20
Total	100

COMUNICAÇÃO (10%)

Domínios	Níveis e descritores de desempenho					Processos de recolha de informação
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito insuficiente	
Comunicação (10%)	Expressa-se fluentemente, com correção científica, de forma clara, articulada, natural e segura nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	Nível intermédio	Expressa-se com alguma fluência, clareza e correção científica nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	Nível intermédio	Expressa-se com grande dificuldade, sem correção científica, de forma muito limitada e/ou confusa nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	Teste QA Relatório Questionário Apresentação oral Participação oral

Conhecimento científico/técnico/tecnológico (30%)

Domínios	Níveis e descritores de desempenho					Processos de recolha de informação
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito insuficiente	

Aquisição, compreensão, mobilização e aplicação de diferentes linguagens, conceitos, terminologias e procedimentos (30%)	Adquire, compreende, mobiliza e aplica com muita facilidade diferentes conceitos, terminologias e procedimentos.	Nível intermédio	Adquire, compreende, mobiliza e aplica com alguma facilidade diferentes conceitos, terminologias e procedimentos.	Nível intermédio	Não adquire, não compreende, não mobiliza e não aplica a totalidade dos diferentes conceitos, terminologias e procedimentos.	Teste QA Questionários Listas de verificação ou <i>check-lists</i> Grelhas de observação Apresentação oral Participação oral
--	--	------------------	---	------------------	--	---

1

Componente Prática e/ou Experimental (40%)						
Domínios	Níveis e descritores de desempenho					Processos de recolha de informação
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito insuficiente	
Manipulação de equipamentos, materiais e instrumentos diversificados, com vista à resolução de problemas, utilizando o pensamento crítico. (40%)	Identifica e manuseia com muita facilidade, correção e segurança, materiais e instrumentos diversificados, definindo e executando estratégias adequadas, criativas e inovadoras na resolução de problemas, utilizando o pensamento crítico.	Nível intermédio	Identifica e manuseia com alguma facilidade, correção e segurança, materiais e instrumentos diversificados, definindo e executando estratégias adequadas na resolução de problemas.	Nível intermédio	Não identifica nem manuseia materiais e instrumentos diversificados, não definindo nem executando estratégias adequadas na resolução de problemas.	Teste QA Questionários Listas de verificação ou <i>check-lists</i> Grelhas de observação Apresentação oral Participação oral

Desenvolvimento Pessoal e Social (20%)						
Domínios	Níveis e descritores de desempenho					Processos de recolha de informação
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito insuficiente	
Relacionamento Interpessoal (5%)	Ouve, respeita, partilha e aceita sempre ideias/pontos de vista e decisões. Cumpre sempre as normas e as regras definidas.	Ouve, respeita, partilha e aceita com frequência ideias/pontos de vista e decisões. Cumpre frequentemente as normas e as regras definidas.	Ouve, respeita, partilha e aceita com alguma frequência ideias/pontos de vista e decisões. Cumpre com alguma frequência as normas e as regras definidas.	Raramente ouve, respeita, partilha e aceita ideias/pontos de vista e decisões. Raramente cumpre as normas e as regras definidas.	Não respeita, não partilha nem aceita ideias/pontos de vista e decisões. Não cumpre as normas e as regras definidas.	Listas de verificação ou <i>check-lists</i> Grelhas de observação

Responsabilidade (10%)	Demonstra sempre responsabilidade, cumprindo com empenho e brio todas as tarefas, nos prazos solicitados. Apresenta sempre os materiais requeridos.	Demonstra frequentemente responsabilidade, cumprindo com empenho as tarefas, nos prazos solicitados. Apresenta frequentemente os materiais requeridos.	Demonstra com alguma frequência responsabilidade, cumprindo com algum empenho as tarefas, nos prazos solicitados. Apresenta com alguma frequência os materiais requeridos.	Raramente demonstra responsabilidade, cumprindo com pouco empenho as tarefas e nem sempre nos prazos solicitados. Raramente apresenta materiais requeridos.	Não demonstra responsabilidade, não cumprindo as tarefas solicitadas. Não apresenta os materiais requeridos.
Autonomia (5%)	Revela autonomia na realização de todas as tarefas propostas e elevada persistência na superação das dificuldades.	Revela autonomia na realização da maioria das tarefas propostas e persistência na superação das dificuldades.	Revela alguma autonomia na realização das tarefas propostas e alguma persistência na superação das dificuldades.	Raramente revela autonomia e raramente demonstra persistência na superação das dificuldades.	Não revela autonomia na realização das tarefas, nem persistência na superação das dificuldades.